



# Det skal være sjovt at læse

Læsning skal være hyggeligt og ikke nogen sur pligt. Det var der bred enighed om, da børn og voksne fra kommunens folkeskoler og Rødovre Bibliotek var samlet til en innovationsworkshop på TekX.

Børns lyst til at læse skønlitteratur falder i takt med, at de bliver ældre, og derfor har Tænk-tanken Fremtidens Biblioteker iværksat en national indsats, der skal løfte læseglæden blandt børn og unge. Her er Rødovre Kommune udvalgt som én af 17 indsatskommuner, der skal udvikle idéer til, hvordan børn og unge i højere grad får lyst til at besøge bøgernes verden. I Rødovre sker det i tæt samarbejde med børnene selv, fortæller Julie Husum-Jacobsen, der børnekulturformidler på Rødovre Bibliotek.

"Derfor er børnene inddraget i alle dele af processen og repræsenteret i projektets styregruppe, så vi sikrer, at de initiativer, der udvikles, er i overensstemmelse med deres verden, virkelighed og behov," forklarer hun.

## MOR OG FAR SKAL OGSÅ LÆSE

Julie og hendes kollegaer har gennemført samtaler med 82 børn i kommunens folkeskoler. På baggrund af de mange samtaler har de identificeret fem temaer, som børn og voksne arbejdede med på innovationsworkshoppen. Alle temaerne kredsede om, hvordan man kan højne

børn og unges læselyst - blandt andet ved at gøre læsning til et hyggeligt afbræk og noget man har et fællesskab omkring.

For eksempel kan læsning være noget, man deler med resten af familien, lyder det samstemmende fra Astrid, Lærke, Mona og Miracle, der alle fire går i 5. klasse på Nyager Skole.

"Hvis man nu gjorde det til en familietradition at finde nogle dage, hvor man læser og så gøre noget sjovt ud af det. Måske snakke om bogen, eller lave noget andet ind imellem," foreslår Lærke, og Astrid supplerer: "Hvis man nu læste

sammen, ville man heller ikke få den her følelse af, hvorfor er det bare mig, der skal jeg læse 20 minutter? Jeg har jo ikke set jer læse".

## ROBOTTER OG BØGER PÅ SUSHI-MANÉR

Både Astrid og Mona er med i den styregruppe, der skal arbejde videre med de idéer, som børnene præsenterede som afrunding på workshoppen. Idéerne spændte vidt fra robotter, der kunne agere bibliotekarer, til et sushi-inspireret rullebånd med bøger og væg-tegninger med boganbefalinger. Julie Husum-Jacobsen roste børnene for deres engagement.

"Nu samler vi alle jeres idéer sammen og arbejder videre med dem i styregruppen. Her finder vi ud af, hvad vi kan sætte i værk med det samme, og hvad der kræver lidt mere tid. Og teknisk udvikling," tilføjede hun med et smil.



Astrid, Lærke, Mona og Miracle fra 5. årgang på Nyager Skole. "Det er nok nemmere at få børn til at læse, hvis de hører det fra andre børn, for nogle gange siger de voksne et eller andet, og så er det bare slet ikke sådan, det er for os børn, mener Astrid.